

Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2019/2020 учебного года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лермонтовского сельского поселения Бикинского муниципального района Хабаровского края

В школьном этапе олимпиады по физике приняло участие 11 человек, что составило %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1
Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
-	-	3	1	3	2	2	11	1 победитель

Среди участников школьного этапа олимпиады 2018/2019 учебного года 1 победитель олимпиады 2017/2018 учебного года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2

Таблица 2
Победители и призеры школьного этапа олимпиады 2018/2019 учебного года

ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Количество баллов/процент выполнения	ФИО учителя
Черезов Богдан Константинович	МБОУ СОШ Лермонтовского с/п	7	26 баллов/65 %	Бондарь Елена Михайловна

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался на прежнем уровне.

Задания олимпиады по физике содержали расчетные и экспериментальные задачи. В содержание олимпиадной работы для обучающихся 7-8-х классов были включены 4, а для обучающихся 9-11-х классов - 5 физических задач, требующих развернутого полного решения и записи ответа. В ходе олимпиады участники должны были продемонстрировать умение выражать одни физические величины через другие, приводить внесистемные единицы к единицам СИ, решать задачи из изученных разделов физики: механическое движение, термодинамика, молекулярная физика, электродинамика, законы постоянного тока, а также иметь представление о точности измерений и погрешностях измерений.

Анализ результатов работ, обучающихся 7 классов показал, что при выполнении задачи № 1 ребята правильно ответили, что часы нагреваются от руки к вечеру, но не все учли, что пружина испытывает сильную деформацию при заводе часов и есть возможность разрыва заведенной до отказа пружины при остывании. В задачах №2,3,4 допущены вычислительные ошибки.

Анализ результатов работ, обучающихся 8 классов показал, что при выполнении задания № 1 ребята указали на низкую теплопроводность снега, но не указали то, что воздух тоже обладает низкой теплопроводностью. В задаче № 2 неверно получены выражения для времени. В третьей задаче допущена ошибка при записи последнего выражения. К последней задаче ребята не приступили.

Обучающиеся 9 класса не приступили к решению задач 2, 4 и 5. (Электрические явления, условия плавления тел).

Анализ результатов работы учеников 10 класса показал, что они порешали, но не довели до конечного результата олимпиадные задачи 2 и 4, и не приступили к решению задачи № 3. Обучающиеся 11 класса не приступили к решению 4 и 5 задачи.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 7 классах участвовали 3 обучающихся. Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе – 40. Наивысший набранный балл муниципального этапа 26, минимальный – 6 баллов.

В 8 классах приняли участие 1 обучающийся. Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе – 40. Ученик набрал 4 балла.

В 9 классах - 3 обучающихся. Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе – 50. Наивысший набранный балл муниципального этапа 18, минимальный – 2 балла.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 10 классе приняли участие 2 ученика. Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе - 50. Наивысший набранный балл муниципального этапа 17.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 11 классе приняли участие 2 ученика. Максимально возможное количество баллов по предмету на муниципальном этапе - 50. Наивысший набранный балл муниципального этапа 20.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады низкий.

Учитель победителей и призеров олимпиады по физике имеет первую категорию и стаж работы 22 года.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым:

Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании методического объединения учителей математики и физики.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

Дата 21.10.2019

Председатель жюри



Зрюмова Светлана Владимировна
Заместитель директора по УВР

Члены жюри



Ромась Ольга Геннадьевна
руководитель ШМО учителей
математики и учитель информатики
и ИКТ



Казак Анна Александровна
учитель химии



Бибик Александр Иванович
учитель математики



Гордиенко Людмила Викторовна
учитель биологии



Бондарь Елена Михайловна
учитель физики